|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مُرَاجَعَةٌ شَامِلَةٌ لِلفَصْلِ الأَوَّلِ – السنة الرابعة ابتدائي -   * **التربية المـدنية –**   1- التُّراثُ الْوَطَنِيُّ مُتَنَوِّعٌ . هَاتِ أمثِلةً عَنِ التُّراثِ الوَطَنِيِّ الجَزائِرِي .  2 – يُقَسَّمُ التُّراثُ إلى تُراثٍ وطَنِي و تُراثٍ مَحَلِّي . مَاهُوَ الفرق بينْهُما ؟ .  3- حَدِّدْ وِلايَةِ تَواجِدِ هذا التُّراثِ (( جَامِعُ كَتْشاوَة –آثارُ الطَّاسِيلِي-زَرْبِيَّة مِيزَابِيَّة- قَشَّابِيَّة من الصُّوف- قَصْر الرِّيَّاسِ-قلعةُ المَنْصورَةِ-تِيمْقادُ- جْمِيلَةُ-القَصَبَة- تَاغِيتُ- قلعة بِنِي حَمَّاد-الشَّدَّة التِّلِمْسانِيَّة- مُوسِيقَى القِنَاوَةُ-التِّوِيزَةُ.  4- صَنِّفْ هذا التُّراثِ بِحَسْب الجَدْوَلِ (( البَغْريرُ-الشَّخْشُوخَة- الجَفْنَة- المِغْزلُ   * المِنْجَلُ-الحَرِيرَةُ- المِحْراث الخَشَبِيُّ- الحَايِك- القِرْبَةُ- البُرْنُوسُ-  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ألبسة تقليدية | أكلات شعبية | أدوات فلاحية | أواني وأدوات منزلية | | ................ | ................ | ................ | ...................... |   4-عَرِّفِ التُّرَاثَ المادِي وَهاتِ أَرْبَعُ أَمْثِلَةٍ.  5- عَرِّفِ التُّرَاثَ اللاَّمَادِي وَهاتِ أَرْبَعُ أَمْثِلَةٍ.  6- عَرِّفِ التَّوِيزَةِ. مَاهِيَ المُناسباتِ الَّتِي تَكُونُ فِيها التَّوِيزَةِ؟ مَا أَهَمِيَّةُ التَّوِيزَة؟  7- عَرِّفِ المَحْمِياتُ الطَّبِيعِيَّةُ . واُذكرْ بَعْضَ المَحْمِياتِ الطَّبِيعِيَّةِ في الجزائر.  8- أَيْنَ تَقَعُ المَحْمِياتُ الطَّبِيعِيَّةُ التَّالِيَةُ (( مَحْمِيَّةُ الهُقَّارِ- مَحْمِيَّةُ جُرْجُرَة-  مَحْمِيَّةُ – مَحْمِيَّةُ تَازَا - مَحْمِيَّةُ القالة- مَحْمِيَّةُ بلزمة )) .  9- كَيْفَ نُحافِظُ على التُّراثِ ؟  10- عَرِّفْ حَيَّ القَصَبَةِ. هَلْ هُوَ مِنَ التُّراثِ الثَّقَافِي ؟ سَمِّي بَعضَ المعالِمِ  الأَثَرِيَّةِ المَوْجودَةِ في حَيِّ القَصَبَةِ.  11- عَرِّفْ مُنَظَّمَةَ اليُونِيسْكُو . هَلْ الجزائرُ مُنْظَمَّةٌ إلى هذه المُنَظَّمَةِ.  12- سَمِّي بَعْض الآثارِ في الجَزائرِ والَّتِي ضَمَّتْها اليُونِيسْكو لها ؟    الأستاذ حدد محمد يتمنى لكم التوفيق والنجاح | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | مُرَاجَعَةٌ شَامِلَةٌ لِلفَصْلِ الأَوَّلِ – السنة الرابعة ابتدائي -   * **التربية المـدنية –**   1- التُّراثُ الْوَطَنِيُّ مُتَنَوِّعٌ . هَاتِ أمثِلةً عَنِ التُّراثِ الوَطَنِيِّ الجَزائِرِي .  2 – يُقَسَّمُ التُّراثُ إلى تُراثٍ وطَنِي و تُراثٍ مَحَلِّي . مَاهُوَ الفرق بينْهُما ؟ .  3- حَدِّدْ وِلايَةِ تَواجِدِ هذا التُّراثِ (( جَامِعُ كَتْشاوَة –آثارُ الطَّاسِيلِي-زَرْبِيَّة مِيزَابِيَّة- قَشَّابِيَّة من الصُّوف- قَصْر الرِّيَّاسِ-قلعةُ المَنْصورَةِ-تِيمْقادُ- جْمِيلَةُ-القَصَبَة- تَاغِيتُ- قلعة بِنِي حَمَّاد-الشَّدَّة التِّلِمْسانِيَّة- مُوسِيقَى القِنَاوَةُ-التِّوِيزَةُ.  4- صَنِّفْ هذا التُّراثِ بِحَسْب الجَدْوَلِ (( البَغْريرُ-الشَّخْشُوخَة- الجَفْنَة- المِغْزلُ   * المِنْجَلُ-الحَرِيرَةُ- المِحْراث الخَشَبِيُّ- الحَايِك- القِرْبَةُ- البُرْنُوسُ-  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ألبسة تقليدية | أكلات شعبية | أدوات فلاحية | أواني وأدوات منزلية | | ................ | ................ | ................ | ...................... |   4-عَرِّفِ التُّرَاثَ المادِي وَهاتِ أَرْبَعُ أَمْثِلَةٍ.  5- عَرِّفِ التُّرَاثَ اللاَّمَادِي وَهاتِ أَرْبَعُ أَمْثِلَةٍ.  6- عَرِّفِ التَّوِيزَةِ. مَاهِيَ المُناسباتِ الَّتِي تَكُونُ فِيها التَّوِيزَةِ؟ مَا أَهَمِيَّةُ التَّوِيزَة؟  7- عَرِّفِ المَحْمِياتُ الطَّبِيعِيَّةُ . واُذكرْ بَعْضَ المَحْمِياتِ الطَّبِيعِيَّةِ في الجزائر.  8- أَيْنَ تَقَعُ المَحْمِياتُ الطَّبِيعِيَّةُ التَّالِيَةُ (( مَحْمِيَّةُ الهُقَّارِ- مَحْمِيَّةُ جُرْجُرَة-  مَحْمِيَّةُ – مَحْمِيَّةُ تَازَا - مَحْمِيَّةُ القالة- مَحْمِيَّةُ بلزمة )) .  9- كَيْفَ نُحافِظُ على التُّراثِ ؟  10- عَرِّفْ حَيَّ القَصَبَةِ. هَلْ هُوَ مِنَ التُّراثِ الثَّقَافِي ؟ سَمِّي بَعضَ المعالِمِ  الأَثَرِيَّةِ المَوْجودَةِ في حَيِّ القَصَبَةِ.  11- عَرِّفْ مُنَظَّمَةَ اليُونِيسْكُو . هَلْ الجزائرُ مُنْظَمَّةٌ إلى هذه المُنَظَّمَةِ.  12- سَمِّي بَعْض الآثارِ في الجَزائرِ والَّتِي ضَمَّتْها اليُونِيسْكو لها ؟    الأستاذ حدد محمد يتمنى لكم التوفيق والنجاح |  | |